

辽宁科技大学教务处文件

辽科大教发〔2022〕65号

关于组织教师参加“课程思政内涵建设与教师课程思政教学能力提升”研修班的通知

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，落实立德树人根本任务，深入推进学校课程思政建设，聚焦课程思政内涵建设，注重课程思政教学设计，实现课程思政广度、深度和温度“三度融合”，全面提高课程思政教学质量，构建全员全程全方位育人大格局。学校举办第四期课程思政主题研修班，本次培训现实进行，具体通知如下：

一、时间形式

时间：2022年5月14日-6月2日

形式：线上学习（课程3个月内可回放）

二、研修目标

共享课程思政新经验
打造课程思政新形态
研究课程思政新评价

深化课程思政新改革
聚焦思政教学新设计
提高课程思政新质量

三、日程安排

| | 时间 | 类别 | 主题 | 摘要 | 专家 |
|---|----------------------|-----------|------------------------|--|-------------|
| 1 | 5月14日 9:00-11:00 | 示范课 | 如何打造“课程思政示范课” | 如何设定课程思政主题及亮点；课程思政如何选择教学方法、提升参与度；如何制作程序性课件，示范课需要炫技；课程思政如何临机应变顺势而为、做到润物无声 | 顾骏 上海大学 |
| 2 | 5月14日 14:00-16:00 | 一流课程与课程思政 | “一流课程”背景下的课程思政建设之路 | 以国家级课程思政示范项目为例，讲述课程思政内涵、核心、任务，如何把历史文化、国家政策、改革创新、办学理念、专业特色、核心价值观等内容融入课堂教学。 | 吴王锁 兰州大学 |
| 3 | 5月16日 19:00-21:00 | 新文科与课程思政 | 家国情怀，全球关切——课程思政建设中的四重构 | (1) 新文科与课程思政 (2) 通过重设教学目标、重组教学内容、重建教学团队、重构教学形式等手段，融入四讲四行、三去三有的路径，实现专业课程重建 | 李媛 浙江大学 |

| | 时间 | 类别 | 主题 | 摘要 | 专家 |
|---|----------------------|-------------------|--------------------|--|----------------|
| 4 | 5月17日 19:00-21:00 | 思政目标 与 融入方法 | 课程思政五大育人核心目标的探索与实践 | 将价值引领、道德培育、精神充盈、文化濡润、情感熏陶等育人目标，通过教学活动的设计、教学内容的阐释、教学方法的指导、教学环节的实操和教学效果的评价等环节，提升专业课程的教学效果与思政育人实效。 | 张晓军 西交利物浦大学 |
| 5 | 5月21日 9:00-11:00 | 思政体系 与 教学设计 | 课程思政的教学设计与实施 | 讲述专业思政体系构建、课程思政示范课程建设、课程思政教学设计案例等内容。 | 戴文俊 北京联合大学 |
| 6 | 5月21日 14:00-15:30 | 教学设计 (一节课) | 课程思政示范课中的一节课教学设计 | 以国家级一流本科课程为例，阐述如何完善一节课的教学设计。 | 吴旭平 福建农林大学 |
| 7 | 5月23日 19:00-21:00 | 新型思政 教学模式 | PAR-FAR 课程思政教学模式 | (1) 课程思政设计中常见问题 (2) PARFAR 课程设计模式释义 (3) PAR: 课程思政教的设计 (4) FAR: 课程思政学的设计 (5) PARFAR 课程思政变式与 (6) PARFAR 课程思政案例解读 | 周付安 北京工商大学 |
| 8 | 5月26日 19:00-21:00 | 说课大赛 | 课程思政说课大赛的备赛与现场说课示范 | (1) 思政目标与教学目标如何同向同行? (2) 思政主题与教学内容如何有机结合? (3) 思政元素与教学过程如何盐溶于水? (4) 举例详解说课大赛有哪些注意事项? (包括比赛材料准备、教学设计、场地适应、细节准备、说课示范等内容) | 倪宝玉 哈尔滨工程大学 |

| | 时间 | 类别 | 主题 | 摘要 | 专家 |
|----|----------------------|----------|--|---|-----------------|
| 9 | 5月28日 9:00-11:00 | 创新大赛 | 基于教学创新大赛的课程思政融入设计与实施 | <p>(1) 如何实现在创新中思政、在思政中创新</p> <p>(2) 课程思政在教学创新大赛中的关键点、创新点、呈现方法与常见误区</p> <p>(3) 课程思政实施步骤: 吸引学生、课堂创新、精神基因的传承与融合、价值构建</p> <p>(4) 课堂思政实施思路的六个维度和课堂教学“五层境界”</p> | 周屈兰 西安交通大学 |
| 10 | 5月28日 14:00-16:00 | 示范课申报及建设 | 国家级课程思政示范课程申报技巧及建设实践案例分享-以《医学人文实践》课程为例 | <p>(1) 示范课建设背景与课程介绍</p> <p>(2) 思政融合与课程赋能-以《医学人文与实践》课程举例</p> <p>(3) 课程思政之同向同行与润物无声</p> <p>(4) 国家级课程思政示范课申报技巧</p> | 张月浪 西安交通大学 |
| 11 | 5月31日 19:00-21:00 | 课程思政课题申报 | 以问题意识为导向的课程思政育人课题申报的几个问题 | <p>(1) 课题申报要解决的共性问题</p> <p>(2) 课程思政主题可以研究哪些问题</p> <p>(3) 课程思政课题申报应注意的问题</p> | 夏永林 西安电子科技大学 |
| 12 | 6月2日 19:00-20:30 | 专业课程思政案例 | 专业课程中思政元素挖掘与实践-以《计算机组织与结构》为例 | 以具体案例讲述课程思政建设背景、基本问题、现存误区、教学理念、教学内容、实施效果、一流课程申报等内容。 | 赖晓晨 大连理工大学 |

四、报名及学习方式

本次研修培训学习费用由学校承担，面向全体教师，自愿报名参加。

请各教学单位于5月13日（星期五）12点前将参加培训教师名单电子版发送至教务处教师教学发展中心邮箱kdjspk@126.com，教务处为各教学单位报名教师发放课程兑换码直播听课。教师学习完成全部在线课程内容后，颁发研修结业证书。

联系人：赵岩姝

电话：13941290009



附：专家简介（以讲座时间为序）

1. **顾骏** 上海大学社会学院教授，上海课程思政教学科研示范团队“顾骏团队”主持人，独立策划人和自由撰稿人，自2014年以来在三所大学策划开设课程思政通识课19门，出版配套教学用书6本，开设的“创新中国”获国家首批在线开放精品课程称号，团队获上海市教学优秀成果奖特等奖，国家教学优秀成果奖二等奖。

2. **吴王锁** 兰州大学二级教授，博士生导师，国家级课程思政教学名师。法国国家科研中心约里奥·居里实验室、巴黎南部大学访问学者。国家“万人计划”领军人才，国家级教学名师，全国优秀教师，国务院政府津贴专家，国家核安全专家委员会委员，教育部科技委学部委员，宝钢优秀教师特等奖，中国大学慕课优秀教师，中国核科普先进个人，甘肃省第一层次领军人才等。2022年获全国五一劳动奖章。曾应邀在中央党校讲授“核科学技术的重要作用”，主讲的“走近核科学技术”获批国家级课程思政示范课程、国家精品在线开放课程（入选首批国家级一流本科课程）、中国大学精品视频公开课。

3. **李媛** 浙江大学教授，博士生导师，德国洪堡学者，柏林工大、慕尼黑大学、维也纳大学兼职博导。教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会德语分委员会委员、全国德语教

师发展中心负责人、教育部中学德语课程标准制订组专家、浙江大学国际组织精英人才计划负责人；主要研究方向为德语语言学与应用语言学、跨文化研究。主持和参与课题近30项，出版专著5部、编著5部、参与或主编教材10部，在国内外重要学术期刊发表论文80余篇。《多语种系列教材德语 C1-C5》教材总主编，《国际组织与全球治理》系列丛书总主编。获国家级精品教材、浙江省十二五规划优秀教材、浙江省青年社科优秀成果奖、浙江省高等教育教学成果奖一等奖等奖项。

4. 张晓军 管理学博士，西交利物浦大学领导与教育前沿院院长，兼任高校教师发展中心可持续发展联盟秘书长，中国管理现代化研究会理事、副秘书长，江苏省高等教育学会理事。近年来主要从事教育领导力及教学改革的研究和培训。主要研究领域包括中国高等教育系统的制度与组织变革、教育组织领导力、未来大学、社会科学的质性研究方法论等。在管理科学学报、管理工程学报、系统工程理论与实践、管理学报、科学学与科学技术管理等国内外知名期刊发表论文70余篇。

5. 戴文俊 北京联合大学艺术学院美术系副教授、副主任，硕士研究生导师，北京市课程思政教学名师，北京市高等学校青年教学名师，北京市高等学校优秀专业课主讲教师，北京高校青年教师教学基本功比赛优秀指导教师，教学促进师，北京美术家

协会理事，具备加拿大ISW教学技能国际认证资格。所授国画技法课程评为北京市优质本科课程、北京市课程思政示范课程、北京联合大学精品课程、北京联合大学一流本科课程、北京联合大学课程思政特色精品课程。曾获北京高校第九届青年教师教学基本功比赛一等奖，最佳教案奖、最佳演示奖、最受学生欢迎奖；北京联合大学课程思政教学设计大赛特等奖；北京联合大学第三届中青年教师执教能力比赛一等奖；北京联合大学第七届青年教师教学基本功比赛一等奖；北京联合大学第四届教学优秀奖二等奖；校级优秀教师；校级优秀毕业设计指导教师；三全育人先进个人。

6. 吴旭平 教育学博士，生态学博士后，福建省引进人才，福建省科技特派员，获“校教学名师”“金山学者领军教学人才”“省优秀终身教育志愿者”等称号。曾任教于福州大学，现为福建农林大学公共管理学院副教授、校教发中心培训师教研组组长。获得2门国家级、3门省级一流课程，主持教育部及省级教改项目10项，获全国生态文明信息化教学成果奖一等奖、校教学成果一等奖2次。兼任中国成人教育协会农村成人教育专业委员会顾问、福建省全民终身教育促进会秘书长、福州市家庭教育研究会副会长、福州市社会组织联合会顾问、福州市女性社会组织培育指导专家库成员。个人实践教学事迹被学习强国、央广网、福

建日报、中国新闻网等多家媒体报道。

7. 周付安 北京工商大学经济学院，教师。北京大学访问学者，教育部网培中心特聘专家，教育部规划建设中心特聘专家。聚焦教学法和教学设计师资培训，担任《五步优化教学设计》商业班课程主讲，长期担任数家教育产品公司教学设计顾问，曾经在全国100多所院校主讲过教学设计工作坊，在教师发展领域有一定的知名度和影响力。

8. 倪宝玉 哈尔滨工程大学教授，博导，荣获黑龙江省首届课程思政教学竞赛特等奖、黑龙江省首届课程思政教学竞赛优秀教学设计案例奖等。国家级青年人才、中国科协“青年人才托举工程”获得者，中国博士后国际交流计划入选者，2021年度强国青年科学家提名，黑龙江省向上向善好青年获得者，省级课程思政教学团队成员。主讲的《船舶与海洋工程流体力学》《冰水船耦合运动学导论》获批省级一流课程、省级课程思政示范课、研究生在线课程品牌课、研究生课程思政示范课程，著有教材1部，承担国家级教改项目1项，省级教改项目3项。

9. 周屈兰 西安交通大学教授、博士生导师、教学名师。首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，陕西省课程思政示范课负责人。教育部新世纪优秀人才支持计划入选者，现任中国动力工程学会理事兼国际合作委员会委员，清洁燃烧与烟气净化

四川省重点实验室学术委员，中国锅炉协会燃烧技术委员会主任委员。主持国家自然科学基金3项，国家重大科技专项任务1项；获省部级科技奖3项，行业协会科技奖5项，发表SCI论文60多篇；获首届陕西省高校课堂设计创新大赛一等奖、首届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖、第三届陕西省高校微课大赛一等奖；主持省部级教学改革项目5项，主持陕西省线上一流课程1项，线下一流课程1项，陕西省在线教学典型案例课程1项；获第七届西安交通大学教学卓越奖，西安交通大学首届课程思政教学大赛一等奖。

10. 张月浪 西安交通大学第一附属医院主任医师、教授、博士生导师，教育部课程思政教学名师及团队成员，国家级在线一流课程《医学人文》主讲教师，教育部课程思政示范课程《医学人文与实践》主讲教师，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）教育学类工作委员会委员。

11. 夏永林 西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授，曾获国家教学成果二等奖、陕西省教学成果一等奖、全国思政课影响力人物提名奖、教育部第三批网络名师计划支持者、陕西省教学名师、陕西省思政课优秀教师。

12. 赖晓晨 大连理工大学教授，辽宁省教学名师，“宝钢优秀教师奖”获得者，首届教育部-华为“智能基座”优秀教师

奖获得者，辽宁省课程思政校际互聘专家，教育部一流课程评审专家，首批国家级虚拟教研室负责人。目前担任大连理工大学开发区校区教学督导组组长、智能系统技术系系主任。主持2门国家级一流本科课程和1门大连理工大学课程思政示范课。先后主持国家级教改与课程建设项目5项，辽宁省教改及精品资源共享课各1项，主持华为、阿里巴巴、龙芯中科、Intel、ARM、Google、Xilinx等公司的教育部产学研合作项目十余项。主持国家级与省部级教改项目近30项，发表教学论文30余篇，出版教材10部，获得首届全国高校教师教学创新大赛二等奖，首届辽宁省教师教学大赛特等奖、大连理工大学第二届教学创新大赛特等奖等各级教学奖励60余次，先后十余次应上海交通大学、兰州大学、辽宁省教发联盟、华为公司等高校、组织和企业邀请在国内教学研讨会做特邀报告。

